

Indicatif présent



Le verbe conjugué est formé de deux parties :

- le radical¹ (la partie initiale du verbe), qui porte le sens et qui est la partie stable du verbe ;
- la terminaison (la partie finale du verbe), qui change selon le mode, le temps, la personne et le nombre du verbe.

Par exemple, le verbe *aimer* a comme radical (*aim-*) et comme terminaison (*-er*).

Terminaison	Singulier			Pluriel		
	1 ^{re} pers. <i>je</i>	2 ^e pers. <i>tu</i>	3 ^e pers. <i>il, elle</i>	1 ^{re} pers. <i>nous</i>	2 ^e pers. <i>vous</i>	3 ^e pers. <i>ils, elles</i>
verbes en <i>-er</i> (sauf <i>aller</i>) ; verbes comme <i>couvrir, souffrir,</i> <i>cueillir, offrir, etc.</i>	-e	-es	-e	-ons	-ez	-ent
verbes en <i>-ir, -oir, -re</i>	-s / -x	-s / -x	-t / -d	-ons	-ez	-ent

1. ATTENTION. – Certains radicaux peuvent être modifiés pour accommoder le mode, le temps ou la personne. Ces modifications ne seront pas indiquées dans les tableaux.

Indicatif imparfait et passé simple

.....

À l'indicatif imparfait, les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes ; au passé simple, par contre, les verbes en *-er* ont une terminaison différente de celle de tous les autres verbes.

Indicatif imparfait

Terminaison	Singulier			Pluriel		
	1 ^{re} pers. <i>je</i>	2 ^e pers. <i>tu</i>	3 ^e pers. <i>il, elle</i>	1 ^{re} pers. <i>nous</i>	2 ^e pers. <i>vous</i>	3 ^e pers. <i>ils, elles</i>
Tous les verbes	-ais	-ais	-ait	-ions	-iez	-aient

Indicatif passé simple

Terminaison	Singulier			Pluriel		
	1 ^{re} pers. <i>je</i>	2 ^e pers. <i>tu</i>	3 ^e pers. <i>il, elle</i>	1 ^{re} pers. <i>nous</i>	2 ^e pers. <i>vous</i>	3 ^e pers. <i>ils, elles</i>
Verbes en <i>-er</i>	-ai	-as	-a	-âmes	-âtes	-èrent
Les autres verbes	-is -us	-is -us	-it -ut	-îmes -ûmes	-îtes -ûtes	-irent -urent

Subjonctif présent

.....

Le subjonctif se retrouve généralement dans les subordonnées ; c'est le mode du doute, de l'indécision, de la crainte et de la volonté.

	Singulier			Pluriel		
	1 ^{re} pers.	2 ^e pers.	3 ^e pers.	1 ^{re} pers.	2 ^e pers.	3 ^e pers.
Terminaison	<i>je</i>	<i>tu</i>	<i>il, elle</i>	<i>nous</i>	<i>vous</i>	<i>ils, elles</i>
Tous les verbes	-e	-es	-e	-ions	-iez	-ent

Indicatif futur simple et conditionnel présent

.....

Il ne faut pas confondre le futur simple de l'indicatif et le présent du conditionnel. Si ces deux temps peuvent présenter une similarité de prononciation, leur signification est bien différente. (Vous pouvez consulter *La valeur du futur simple et du conditionnel-temps et mode*)

Indicatif futur simple

Terminaison	Singulier			Pluriel		
	1 ^{re} pers. <i>je</i>	2 ^e pers. <i>tu</i>	3 ^e pers. <i>il, elle</i>	1 ^{re} pers. <i>nous</i>	2 ^e pers. <i>vous</i>	3 ^e pers. <i>ils, elles</i>
Verbes en -er (sauf <i>aller</i> et <i>envoyer</i>) et les verbes comme <i>cueillir</i> , <i>accueillir</i> , etc.	-erai	-eras	-era	-erons	-erez	-eront
Les autres verbes et <i>envoyer</i>	-rai	-ras	-ra	-rons	-rez	-ront

Conditionnel présent

Terminaison	Singulier			Pluriel		
	1 ^{re} pers. <i>je</i>	2 ^e pers. <i>tu</i>	3 ^e pers. <i>il, elle</i>	1 ^{re} pers. <i>nous</i>	2 ^e pers. <i>vous</i>	3 ^e pers. <i>ils, elles</i>
Verbes en -er (sauf <i>aller</i> et <i>envoyer</i>) et les verbes comme <i>cueillir</i> , <i>accueillir</i> , etc.	-erais	-erais	-erait	-erions	-eriez	-eraient
Les autres verbes et <i>envoyer</i>	-rais	-rais	-rait	-rions	-riez	-raient

Aide phonétique : J'aimerai (futur simple) : prononciation é fermé
J'aimerais, tu aimerais, il aimerait (conditionnel présent) : prononciation è ouvert

Impératif présent

.....

L'impératif présent traduit un ordre ou un conseil ; les verbes ne se conjuguent qu'à la deuxième personne du singulier et du pluriel ainsi qu'à la première personne du pluriel. Les pronoms de conjugaison sujets n'apparaissent toutefois pas devant le verbe puisqu'ils sont sous-entendus.

Terminaison	Singulier			Pluriel		
	1 ^{re} pers. <i>je</i>	2 ^e pers. <i>tu</i>	3 ^e pers. <i>il, elle</i>	1 ^{re} pers. <i>nous</i>	2 ^e pers. <i>vous</i>	3 ^e pers. <i>ils, elles</i>
verbes en <i>-er</i> (sauf <i>aller</i>) ; verbes comme <i>couvrir, souffrir,</i> <i>cueillir, offrir, etc.</i>	—	-e	—	-ons	-ez	—
verbes en <i>-ir, -oir, -re</i>	—	-s	—	-ons	-ez	—

NOTE. – Certains verbes irréguliers peuvent comporter des terminaisons différentes : *sache, vaux, faites, etc.*

Modifications du radical : verbes en *-oyer*, *-uyer* et *-ayer*

.....

1 LES VERBES EN *-OYER* ET *-UYER*

Ils changent le *y* du radical en *i* devant un *e* muet.

Exemple : les verbes *employer* et *essuyer*

J'emploie, nous employons, j'emploierai.

J'essuie, nous essuyons, j'essuierai.

De même type que le verbe *employer* : *aboyer*, *apitoyer*, *chatoyer*, *choyer*, *convoyer*, *cou-doyer*, *côtoyer*, *déployer*, *foudroyer*, *guerroyer*, *louvoyer*, *larmoyer*, *nettoyer*, *noyer*, *ondoyer*, *ployer*, *rudoyer*, etc.

NOTE. – Les verbes *envoyer* et *renvoyer* sont irréguliers au futur et au conditionnel. Ils se conjuguent différemment.

Je larmoie, nous larmoyons, je larmoierai.

J'enverrai, nous enverrons. J'enverrais, nous enverrions.

De même type que le verbe *essuyer* : *appuyer*, *ennuyer*.

J'appuie, nous appuyons.

2 LES VERBES EN *-YER*

Ils peuvent conserver le *y* dans toute la conjugaison ou bien changer le *y* du radical en *i* devant un *e* muet.

Exemple : le verbe *payer*

Je paie ou paye, nous payons, je paierai ou payerai.

De même type que le verbe *payer* : *balayer*, *bégayer*, *déblayer*, *défrayer*, *délayer*, *effrayer*, *égayer*, *enrayer*, *essayer*, *étayer*, *frayer*, *monnayer*, *rayer*, *relayer*, *remblayer*, etc.

NOTE. – Le verbe *grasseyer* garde partout le *y*.

J'essaie ou essaye, nous essayons.

Je grasseye, nous grasseyons.

Modifications du radical : verbes en *-eler* et *-eter*

.....

Note sur la nouvelle orthographe

Certaines règles énoncées dans le présent document doivent être revues à la lumière de la nouvelle orthographe, qui modifie la graphie d'un peu plus de 2000 mots. Cela signifie que pour chacun d'eux il existe maintenant deux graphies (l'ancienne et la nouvelle) et aucune d'entre elles ne peut être tenue pour fautive.

En conséquence, chaque rectification orthographique modifiant une règle sera signalée entre crochets, après le mot concerné. Au besoin, une note apparaîtra en bas de page.

Le site Internet du CCDMD offre un jeu pédagogique « Musée de la nouvelle orthographe » (à la section « Matériel interactif ») de même que des exercices pdf complets (à la section « Orthographe d'usage »).

1 VERBES EN *-ELER* ET *-ETER*

Ils redoublent le *l* ou le *t* devant une syllabe muette¹.

Exemple : les verbes *appeler* et *jeter* (radical : *appel-* et *jet-*)

J'appelle, nous appelons, nous appelerons.

Je jette, nous jetons, nous jeterons.

De même type que le verbe **appeler** : *amonceler*, *atteler*, *carreler*, *chanceler*, *dételer*, *dente-ler*, *ensorceler*, *épeler*, *étinceler*, *ficeler*, *grommeler*, *morceler*, *museler*, *niveler*, *rappeler*, *râte-ler*, *renouveler*, *ruisseler*, etc.

Je renouvele, nous renouvelons, nous renouvelerons.

De même type que le verbe **jeter** : *breveter*, *cacheter*, *cliqueter*, *décacheter*, *empaqueter*, *épousseter*, *étiqueter*, *feuilleter*, *projeter*, *rejeter*, *souffleter*, *tacheter*, *voleter*, etc.

J'empaquete, nous empaquetons, nous empaqueterons.

1. La nouvelle orthographe apporte la simplification suivante aux règles inscrites aux numéros 1 et 2 : « Les formes conjuguées des verbes en *-eler* ou *-eter* s'écrivent avec un accent grave et une consonne simple devant une syllabe contenant un *e* instable (dit « e muet »). » Ainsi, on écrit: *il amoncèle*, *il cachète*, etc.

Deux exceptions : *appeler*, *jeter* et leurs composés en raison de leur solide implantation dans l'usage : *il appelle*, *il interpelle*, *il jette*, etc.

2 QUELQUES VERBES EN *-ELER* ET *-ETER* QUI NE SUIVENT PAS LA RÈGLE GÉNÉRALE

Ils changent le *e* muet en *è* ouvert devant une syllabe muette.

Exemple : les verbes *geler* et *acheter*

Je gèle, nous gèlons, nous gèlons.
J'achète, nous achètons, nous achèterons.

De même type que le verbe *geler* : *celer* (*déceler*, *receler*), *ciseler*, *démanteler*, *écarteler*, *dégeler* (*congeler*, *surgeler*), *marteler*, *modeler*, *peler*, etc.

Je cisèle, nous cisèlons, nous cisèlons.

De même type que le verbe *acheter* : *racheter*, *corseter*, *crocheter*, *fileter*, *fureter*, *haleter*, etc.

Je furète, nous furètons, nous furèterons.

Modifications du radical : verbes en *-er* dont le radical se termine par *é, i, u, ou*

1 LES VERBES EN *-ER* DONT LE RADICAL EST TERMINÉ PAR *É, I, U, OU*

Ils ajoutent régulièrement un *i* au radical des deux personnes du pluriel de l'imparfait de l'indicatif et du présent du subjonctif.

Exemple : les verbes *créer, prier, saluer* et *jouer*

Nous créions, que nous priions, vous saluiez, que nous jouions.

NOTE. – La rencontre des deux voyelles leur donne une apparence d'irrégularité.

De même type que le verbe *créer* : *agréer, gréer, maugréer, procréer, recréer, suppléer*, etc.

Nous agréions, vous agréiez, que nous agréions, nous suppléions.

De même type que le verbe *prier* : *allier, apprécier, associer, colorier, convier, copier, délier, étudier, initier, lier, relier, vérifier*, etc.

Nous apprécions, vous appréciez, que nous apprécions.

De même type que le verbe *saluer* : *évaluer, muer, remuer*, etc.

Nous remuions, vous remuiez, que nous remuions.

Du même type que le verbe *jouer* : *clouer, dévouer, louer, nouer, vouer*, etc.

Nous louions, vous louiez, que nous louions.

2 LE VERBE *HAÏR*

Il prend le tréma sur le *i* dans toute sa conjugaison, sauf aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif et à la deuxième personne du singulier de l'impératif. Le tréma exclut l'accent circonflexe.

Je hais, nous haïssons, j'ai haï, nous haïrons, hais.

Modifications du radical : verbes en *-er*

.....

Note sur la nouvelle orthographe

Certaines règles énoncées dans le présent document doivent être revues à la lumière de la nouvelle orthographe, qui modifie la graphie d'un peu plus de 2000 mots. Cela signifie que pour chacun d'eux il existe maintenant deux graphies (l'ancienne et la nouvelle) et aucune d'entre elles ne peut être tenue pour fautive.

En conséquence, chaque rectification orthographique modifiant une règle sera signalée entre crochets, après le mot concerné. Au besoin, une note apparaîtra en bas de page.

Le site Internet du CCDMD offre un jeu pédagogique « Musée de la nouvelle orthographe » (à la section « Matériel interactif ») de même que des exercices pdf complets (à la section « Orthographe d'usage »).

1. VERBES À RADICAL EN E MUET À L'INFINITIF

Le *e* devient *è* ouvert devant une syllabe muette finale ou non finale¹.

Exemple : le verbe *lever* (radical *lev-*)

Je lève, nous levons, nous lèverons. (e muet)

De même type, les verbes : *achever*, *amener*, *crever*, *engrener*, *lever*, *mener*, *peser*, *promener*, *semer*, *soulever*, etc.

J'achève, tu achèves, nous achevons, ils achèvent, nous achèverons.

2. VERBES À RADICAL EN É FERMÉ À L'INFINITIF

Le *é* fermé devient *è* ouvert devant une syllabe muette finale ; au futur et au conditionnel, on conserve le *é* fermé devant la syllabe muette qui n'est pas finale.

Exemple : le verbe *céder* (radical *céd-*)

Je cède, nous cédons, nous céderons [cèderons].

De même type, les verbes : *accéder*, *accélérer*, *adhérer*, *aérer*, *alléguer*, *altérer*, *célébrer*, *compléter*, *considérer*, *décéder*, *décréter*, *différer*, *empiéter*, *espérer*, *exagérer*, *inquiéter*, *lacérer*, *libérer*, *modérer*, *obséder*, *opérer*, *posséder*, *précéder*, *proférer*, *régner*, *répéter*, *révéler*, *sécher*, *succéder*, *tempérer*, *tolérer*, *végéter*, *vénérer*, etc.

J'opère, nous opérons, nous opèrerions [opèrerions].

1. La nouvelle orthographe a abandonné cette règle; elle précise : « Les formes conjuguées des verbes du type *céder*, au futur et au conditionnel, s'écrivent avec accent grave (ex. : *elle céderait* sur le modèle de *elle lèverait*) ».

Modifications du radical : verbes en *-cer* et en *-ger*

.....

VERBES EN *-CER* ET EN *-GER*

Le *c* devient *ç* et le *g* devient *ge* devant *a* et *o* afin d'adoucir le *c* [s] et le *g* [ʒ].

Exemple : les verbes *percer* et *manger* (radical : *perc-* et *mang-*).

Je perce, nous perçons.
Je mange, nous mangeons.

De même type que le verbe *percer* : *agacer, agencer, avancer, balancer, bercer, coincer, commencer, commercer, déplacer, devancer, élaner, enfoncer, enlacer, ensemençer, forcer, gercer, grincer, influencer, lancer, menacer, nuancer, pincer, prononcer, tracer, transpercer*, etc.

J'avance, nous avançons, il avançâ.
Je lance, nous lançons, il lança.

De même type que le verbe *manger* : *abréger, affliger, alléger, changer, charger, corriger, dédommager, endommager, éponger, interroger, juger, ménager, nager, obliger, partager, plonger, protéger, ranger, ravager, ronger, saccager, songer, venger*, etc.

Je change, nous changeons, il changea.
Je range, nous rangeons, il rangea.

Remarques. –

- L'emploi de la cédille sous le *c* permet d'adoucir le *c* en [s] devant *a* et *o* :
nous perçons, son [s] / *nous concevons*, son [k]
- L'ajout de la voyelle *e* à la suite du *g* devant *a* et *o* permet d'obtenir le son [ʒ] : *nous mangeons*, son [ʒ] / *nous gardons*, son [g].